

# KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA

## w Zespole Szkół Publicznych nr 2 w Wadowicach

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Na początku roku szkolnego wychowawca informuje uczniów i rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania. Uczniowie informowani są na lekcji wychowawczej - wpis do dziennika lekcyjnego. Rodzice informowani są na pierwszym w roku szkolnym zebraniu rodzicielskim.
3. Śródroczną i roczną ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Uczniowie wyrażają opinię o sobie i swoich kolegach na lekcji wychowawczej w formie wspólnie ustalonej. Wychowawca, zapoznaje się z opinią nauczycieli o poszczególnych uczniach:
  - analizuje zapisy w zeszytach uwag,
  - rozmawia z nauczycielami,
  - zbiera informacje w formie pisemnej.
4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkoły,
  - dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - okazywanie szacunku innym osobom.
5. Roczna i śródroczną ocenę zachowania ustala się według skali:
  - wzorowe
  - bardzo dobre
  - dobre
  - poprawne
  - nieodpowiednie
  - naganne.

## 6. Kryteria na poszczególne oceny z zachowania:

### **6.1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe kryteria:**

- wypełnia wszystkie postanowienia regulaminu szkolnego, jest wzorem dla innych;
- wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i kolegów oraz prezentuje taką postawę na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę i poza nią;
- dba o kulturę słowa, stosuje formy grzecznościowe wobec dorosłych i kolegów;
- jest koleżeński i życzliwy wobec innych (z własnej inicjatywy pomaga kolegom np. w nauce, uzupełnianiu zaległości);
- okazuje szacunek osobom starszym;
- rozumie potrzeby osób niepełnosprawnych;
- jest tolerancyjny wobec innych kultur, religii, narodowości;
- jest uczciwy;
- jest zawsze przygotowany do zajęć (nosi niezbędne przybory szkolne);
- osiąga wyniki nauczania maksymalne w stosunku do swoich możliwości;
- jest inicjatorem działań na rzecz klasy, szkoły, środowiska;
- reprezentuje szkołę poprzez aktywny udział w konkursach przedmiotowych, zawodach, projektach, akcjach;
- wzorowo pełni dyżury klasowe i szkolne, sumiennie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków;
- wyróżnia się troską o mienie szkoły, klasy, kolegów;
- wyróżnia się troską o swój estetyczny wygląd:
  - przestrzega zasad higieny osobistej;
  - do szkoły nosi estetyczny, stosowny i schludny ubiór;
  - na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym;
- dba o zdrowie swoje i innych, nie pali papierosów, nie zażywa środków odurzających;
- bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- systematycznie uczęszcza na zajęcia, nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień i nieobecności;
- bierze udział w akcjach charytatywnych i innych organizowanych przez szkołę lub inne organizacje;
- był pomysłodawcą projektu, pracował samodzielnie, zachęcał innych do pracy i wspomagał w działaniach, podejmował się dodatkowych zadań, potrafił dokonać obiektywnej samooceny i oceny koleżeńskiej, współpracował z nauczycielem koordynatorem i członkami zespołu,

przestrzegał praw autorskich.

## **6.2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- wypełnia wszystkie obowiązki wynikające z regulaminu szkolnego;
- chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska, bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
- systematycznie uczęszcza do szkoły, stara się być zawsze przygotowany do lekcji ;
- nie ma uwag dotyczących niewłaściwego zachowania;
- troszczy się o mienie szkolne, społeczne i kolegów, dba o porządek otoczenia;
- dba o kulturę słowa, stosuje formy grzecznościowe, wobec dorosłych i kolegów, nie używa wulgarnego słownictwa;
- prezentuje wysoki poziom kultury osobistej;
- jest koleżeński i życzliwy wobec innych, chętnie pomaga innym;
- okazuje szacunek osobom starszym;
- rozumie potrzeby osób niepełnosprawnych;
- jest tolerancyjny wobec innych kultur, religii, narodowości;
- dba o swój estetyczny wygląd:
  - przestrzega zasad higieny osobistej;
  - do szkoły nosi stosowny i schludny ubiór;
  - na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym;
- dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom;
- jest tolerancyjny wobec innych kultur, narodowości, religii;
- bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- uczęszcza na zajęcia, nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień i nieobecności;
- aktywnie pracował nad realizacją projektu, współtworzył projekt z innymi członkami zespołu, dbał o bardzo dobre relacje w zespole, zadania wykonywał terminowo, dostrzegał nieprawidłowości w swojej pracy i w pracy kolegów, przestrzegał zasad realizacji projektu;

## **6.3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:**

- przestrzega regulaminu szkolnego;
- bierze udział w życiu klasy i szkoły;
- dobrze wywiązuje się z powierzonych obowiązków;
- systematycznie uczęszcza na zajęcia i przygotowuje się do nich;
- nie otrzymuje licznych, powtarzających się lub dotyczących rażącego naruszenia regulaminu szkolnego uwag;
- szanuje mienie szkolne, społeczne i kolegów, pozostawia po sobie porządek;
- dba o kulturę słowa, stosuje formy grzecznościowe wobec dorosłych i kolegów, nie używa wulgarnego słownictwa;

- jest kulturalny, swoim zachowaniem stara się nie utrudniać pracy kolegom i pracownikom szkoły;
- jest koleżeński i życzliwy dla innych, szanuje ludzi starszych i niepełnosprawnych;
- jest tolerancyjny wobec innych kultur, religii, narodowości;
- dba o swój estetyczny wygląd:
  - przestrzega zasad higieny osobistej;
  - do szkoły ubiera się schludnie i skromnie;
  - na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym;
- dba o swoje zdrowie, nie ulega nałogom;
- jest tolerancyjny wobec innych kultur, religii, narodowości;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i do 3 spóźnień;
- realizował projekt zespołowo, przestrzegał zasad współpracy w grupie, z powierzonych zadań wywiązywał się terminowo, korzystał z rad nauczyciela koordynatora, przestrzegał zasad realizacji projektu;

## **UWAGA!**

**Jeżeli choć jeden raz którekolwiek z kryteriów oceny nagannej dotyczyło danego ucznia, nie może on otrzymać oceny wyższej niż poprawna!**

### **6.4. Ocenę poprawną z zachowania otrzymuje uczeń, który :**

- na ogół spełnia obowiązki wynikające z regulaminu szkoły ( zdarzają mu się drobne uchybienia);
- uczestniczy w życiu szkoły i klasy;
- systematycznie uczęszcza na zajęcia, jest przygotowany do lekcji;
- nie otrzymuje licznych, powtarzających się uwag dotyczących niewłaściwego zachowania się podczas zajęć i przerw śródlekcyjnych;
- poprawnie zachowuje się w stosunku do pracowników szkoły i kolegów;
- na ogół wywiązuje się z obowiązków dyżurnego i powierzonych mu prac;
- przestrzega zasad higieny osobistej, dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom;
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią;
- szanuje mienie szkolne, społeczne i prywatne, w przypadku zniszczenia własności szkolnej lub prywatnej dokonuje naprawy lub w inny sposób rekompensuje szkodę;
- nie znęca się fizycznie ani psychicznie nad innymi, szczególnie młodszymi i słabszymi;
- stara się unikać kłótni i konfliktów;
- wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, pedagogiem lub psychologiem, pozytywnie reaguje na uwagi pracowników szkoły;

- stara się poprawić swoje zachowanie (widać postępy w pracy nad sobą);
- stara się być tolerancyjnym wobec innych kultur, narodowości i religii;
- stara się nie spóźniać na lekcje;
- nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i do 5 spóźnień;
- realizował projekt pod kierunkiem nauczyciela i z pomocą lidera zespołu oraz innych uczniów, sporadycznie nie wykonał prac w terminie, miał trudności we współpracy w grupie, przestrzegał zasad realizacji projektu.

#### **6.5. Ocenę nieodpowiednią z zachowania otrzymuje uczeń, który :**

- często łamie zasady regulaminu szkolnego;
- lekceważy obowiązki szkolne ( nie wykonuje poleceń nauczycieli, często jest nieprzygotowany do lekcji, swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć );
- nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły;
- ma liczne, powtarzające się uwagi, świadczące o wielokrotnym i świadomym łamaniu obowiązujących norm i zasad;
- nie stosuje się do zaleceń dotyczących stroju i wyglądu;
- nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków lub wykonuje je niedbale;
- nie jest tolerancyjny wobec innych kultur, narodowości i religii;
- nie szanuje cudzej własności, niszczy mienie klasy, szkoły i kolegów;
- nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania się wobec nauczycieli, personelu szkoły i kolegów, używa wulgarnych słów;
- swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych ( przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty, samowolnie opuszcza teren szkoły lub oddala się od grupy, na przerwach zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu swojemu i innych);
- bierze udział w bójkach, kłamie, oszukuje;
- ulega nałogom np. pali papierosy, pije alkohol lub zażywa narkotyki;
- dokucza młodszym i słabszym;
- nie dba o strój i wygląd (np. wyzywający makijaż, pomalowane paznokcie, farbowane fryzury, skąpy strój na lekcjach);
- niewłaściwie zachowuje się na lekcji (rozmowy, rzucanie różnymi przedmiotami, chodzenie po klasie bez zgody nauczyciela, jedzenie, używanie telefonu komórkowego itp.);
- używa wulgarного słownictwa;
- wagaruje,
- ma do 15 nieusprawiedliwionych godzin i do 10 spóźnień;
- niechętnie realizował zadania wynikające z pracy nad projektem, stale nie dotrzymywał terminów, realizował zadania tylko przy dużej kontroli nauczyciela i lidera zespołu korzystał z dużej pomocy

pozostałych członków zespołu, prowokował konflikty w zespole, obrażał uczestników zespołu.

#### **6.6. Ocenę naganną z zachowania otrzymuje uczeń, który:**

- nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych;
- nie przestrzega zasad regulaminu szkolnego;
- nie wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- nie jest tolerancyjny wobec innych kultur, narodowości i religii;
- swoim zachowaniem :
  - uniemożliwia prowadzenie lekcji;
  - daje zły przykład rówieśnikom;
  - wpływa na nich demoralizująco;
  - zagraża bezpieczeństwu własnemu i innych;
- prowokuje bójkę, często bierze w nich udział, dopuścił się kradzieży;
- znęca się psychicznie i fizycznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie, bierze udział w samosądach;
- rozmyślnie niszczy mienie szkolne lub prywatne, nie wywiązuje się z obowiązku naprawienia szkody;
- wobec nauczycieli, personelu szkoły i kolegów jest arogancki, wulgarny i agresywny;
- ulega nałogom ( pali papierosy lub pije alkohol albo stosuje środki odurzające lub je rozprowadza);
- wagaruje, bardzo często spóźnia się na zajęcia, ma powyżej 15 godzin nieusprawiedliwionych;
- wykorzystuje innych, oszukuje, kłamie;
- nie dba o zdrowie własne i godność osobistą;
- odmówił pracy nad projektem, podjął się pracy w zespole, ale nie pracował i oszukiwał innych lub wykorzystywał ich do wykonywania za niego zadań, wszczynał poważne konflikty w zespole, zniszczył efekt końcowy pracy nad projektem.

#### **7. W przypadku udowodnienia uczniowi **jednego z takich wykroczeń** jak:**

- wyłudzenie pieniędzy,
- picie alkoholu,
- używanie lub handel środkami odurzającymi,
- wybryki chuligańskie,
- udział w zorganizowanej przemocy,
- znieważenie nauczyciela lub innego pracownika szkoły,
- kradzież,

- celowa dewastacja sprzętu szkolnego, urządzeń, budynku, rzeczy innych osób,
- molestowanie seksualne,
- opuszczenie i nieusprawiedliwienie powyżej 20% godzin w danym semestrze,
- sprawy karne

**uczeń otrzymuje ocenę nie wyższą niż nieodpowiednia, bez możliwości odwołania się od ustalonej oceny zachowania.**

8. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na :

- oceny z zajęć edukacyjnych;
- promocję do klasy wyższej lub ukończenie szkoły ( z zastrzeżeniem dotyczącym ucznia, któremu co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę zachowania w danej szkole. Promocja lub ukończenie szkoły dla takiego ucznia zależy od uchwały Rady Pedagogicznej).

9. Uczniowie o przewidywanej ocenie nieodpowiedniej lub nagannej zachowania są informowani na miesiąc przed zakończeniem zajęć edukacyjnych a o pozostałych ocenach na tydzień przed planowanym posiedzeniem Zespołu Wychowawczego w danym okresie edukacyjnym.

10. Informację o przewidywanej ocenie zachowania przekazuje uczniowi wychowawca klasy w formie pisemnej – wpis do dzienniczka ucznia. Uczeń natomiast zobowiązany jest przekazać informację rodzicom ( prawnym opiekunom ).

11. W przypadku, gdy rodzice akceptują proponowaną ocenę z zachowania, potwierdzają to dokonując wpisu ( akceptuję i podpis rodzica). Uczeń zobowiązany jest przekazać informację zwrotną od rodziców, najpóźniej do dnia posiedzenia Zespołu Wychowawczego.

12. W przypadku, gdy uczeń nie przekaze we właściwym terminie informacji zwrotnej od rodziców, będzie to jednoznaczne z akceptacją proponowanej oceny zachowania, **z wykluczeniem możliwości odwołania.**

13. W przypadku, gdy rodzic stwierdza, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania ocen stosuje się działanie określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły.

14. W szczególnych przypadkach Rada Pedagogiczna może zmienić ocenę

z zachowania w trybie nadzwyczajnym.

15. Jeśli uczeń dopuści się działań zapisanych w punkcie 7 Regulaminu po terminie klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej, a przed dniem rozdania świadectw ocena zachowania jest ustalana ponownie. Nie obowiązują wtedy przyjęte terminy powiadamiania rodziców i nie stosuje się działań określonych w trybie odwoławczym.

16. Ocenę zachowania uczniów u których stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe ustala wychowawca klasy po konsultacji z nauczycielami uczącymi. Ocena ta uwzględnia wskazania zawarte w orzeczeniach i opiniach specjalistów (lekarz, psycholog, psychiatra) oraz możliwości funkcjonowania ucznia w społeczności szkolnej.

17. Uczeń który nie jest godny, aby reprezentować szkołę w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych na wniosek RP nie może w nich uczestniczyć.

18. Poprzez „stosowny wygląd zewnętrzny ucznia” rozumie się:

- czysty, skromny, nie wyzywający strój,
- brak makijażu, brak pomalowanych paznokci,
- nie farbowanie włosów,
- brak jakichkolwiek tatuaży,
- kolczyki dopuszczalne są tylko w uszach,
- zdejmowanie nakrycia głowy (czapka, kaptur) na terenie szkoły,
- na lekcjach wychowania fizycznego nie można mieć żadnych przypinanych ozdób,
- w czasie świąt, uroczystości szkolnych obowiązuje strój odświętny ( biała bluzka lub koszula, ciemne spodnie lub spódnica).

Regulamin obowiązuje od 1 września 2012 r.