

# PROGRAM WYCHOWAWCZY GIMNAZJUM NR 3 W WADOWICACH NA ROK SZKOLNY 2011/2012

*PER ASPERA AD ASTRA*  
„Przez trudy do gwiazd”

## **I. WSTĘP**

*Gimnazjum nr 3 w Wadowicach stwarza jak najlepsze warunki do wszechstronnego rozwoju uczniów, a ich wychowanie jest silnie powiązane z każdym rodzajem działalności podejmowanym przez nauczycieli, rodziców, jak i samych uczniów.*

*Szkoła stanowi zintegrowaną, świadomie współdziałającą społeczność, która bierze aktywny udział w podejmowaniu nauki na różnych poziomach oraz identyfikuje się z historią, tradycjami, działaniami na rzecz rozwoju i podnoszenia jakości pracy placówki.*

## **WIZJA SZKOŁY**

Szkoła to bezpieczne miejsce, w którym uczeń wspomagany przez nauczycieli i rodziców uświadamia sobie celowość rozwijania własnej osobowości i, pokonując przeszkody, rozwija swój twórczy potencjał.

## **MISJA SZKOŁY**

Szkoła wykorzystuje naturalne sytuacje wychowawcze oraz inicjuje nowe, które rozwijają aktywność i samodzielność ucznia.

Szkoła pomaga w poznawaniu samego siebie, uświadamia celowość rozwoju własnej osobowości i uczy radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

Szkoła uczy pracy w zespole jako podstawy życia społecznego.

Szkoła stwarza uczniom warunki do zdobywania wiedzy i umiejętności umożliwiających osiągnięcie pełnego rozwoju intelektualnego, fizycznego i emocjonalnego.

Szkoła przygotowuje ucznia do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie w poszanowaniu tradycji, dziedzictwa kulturowego i postaw patriotycznych.

Szkoła wypracowuje skuteczne sposoby radzenia sobie z zagrożeniami społecznymi w oparciu o współpracę uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkoła włącza w swoją działalność społeczność lokalną głównie dzięki współpracy z rodzicami, organizacjami i instytucjami działającymi w mieście i władzami samorządowymi.

Szkoła jest miejscem radosnym, bezpiecznym i przyjaznym dzieciom, pozwalającym rozwijać ich pasje.

Panuje w niej życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów, rodziców, wzajemnym szacunku, pomocy, współdziałaniu. Nauczyciele doskonałą organizację procesu kształcenia, jakością prawa wewnątrzszkolnego oraz upowszechniają je.

### **Naczelny cel wychowawczy.**

Wychowanie dzieci należy przede wszystkim do rodziców, a szkoła stanowi w tym względzie istotne wsparcie. Działaniem nauczycieli w pracy wychowawczej jest wspieranie rodziców w wychowaniu, mającym na celu znalezienie swojego miejsca w społeczności i rozbudzenie dociekliwości poznawczej ucznia, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.

### **Zadaniem szkoły jest:**

1. Działanie mające na celu:

- a) stworzenie przyjaznej atmosfery
  - b) uczenie umiejętności współpracy i współodpowiedzialności w grupach rówieśniczych oraz w stosunkach z dorosłymi
  - c) zapewnienie warunków zdrowego rozwoju psychofizycznego
2. Przestrzeganie praw człowieka, dziecka, ucznia.
3. Kształtowanie postaw patriotycznych
4. Wspieranie uczniów w:
- a) budowaniu własnego systemu wartości
  - b) podejmowaniu aktywności poznawczej i twórczej
  - c) kierowaniu własnym rozwojem.

### **Zadaniem nauczyciela wychowującego jest:**

1. Budowanie własnego autorytetu poprzez sprawiedliwość, obowiązkowość, konsekwencję i stanowczość działania.
2. Tworzenie klimatu wzajemnego zaufania, współpracy i dialogu między wychowawcą a uczniami oraz rodzicami.
3. Szanowanie godności ucznia.
4. Dbłość o właściwą postawę etyczną poprzez tworzenie systemu pożądanych wzorców i wartości w oparciu uniwersalne normy moralne.
5. Współdziałanie z domem rodzinnym ucznia w celu rozpoznania potrzeb wychowanków i

ich rodziców.

6. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo młodzieży.
7. Udoskonalanie umiejętności formułowania własnych poglądów i ich prezentacja we właściwy sposób.
8. Dążenie do zapewnienia wychowankom wszechstronnego rozwoju przez wspólną naukę, uczestnictwo w życiu kulturalnym i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu.
9. Kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej.
10. Doskonalenie umiejętności planowania, organizowania i oceniania wykonanej pracy, w celu lepszego przygotowania do samodzielnego życia.
11. Mobilizowanie uczniów do podejmowania zadań dla wspólnego dobra: w grupie, szkole, środowisku.

#### **Metody pracy:**

1. Wycieczki tematyczne, turystyczno-krajoznawcze, programowe.
2. Uroczystości szkolne, imprezy okolicznościowe, happeningi.
3. Korzystanie z mediów.
4. Projekty edukacyjne.
5. Artystyczna i plastyczna twórczość uczniów.
6. Konkursy przedmiotowe i inne.

#### **Program opracowany w oparciu o:**

1. Konstytucję RP z dn. 17. 10. 1997r.
2. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7.09.1991r
3. Rozporządzenie MEN i S z dn.26.02.2002r
4. Kartę Nauczyciela.
5. Konwencję Praw Dziecka.
6. Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy
7. Program Polityki Prorodzinnej Państwa.
8. Statut Gimnazjum nr 3 w Wadowicach..
9. Rządowy program „Bezpieczna i przyjazna szkoła” na lata 2008 – 2013 przyjęty uchwałą Rady Ministrów w dniu 19.08.2008 r.

## PROGRAM WYCHOWAWCZY GIMNAZJUM NA ROK SZKOLNY 2011/2012

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Organizacje, instytucje
I. Kształtowanie u uczniów umiejętności wymaganych przez podstawę programową oraz określonych na podstawie diagnozy. Wdrażanie uczniów do systematycznej pracy, rozbudzanie aspiracji do uzyskiwania wysokich wyników w konkursach przedmiotowych	1. Zapoznanie uczniów z planem nauczania, podręcznikami, lekturami, kryteriami ocen, regulaminem ucznia	Nauczyciele uczący	IX	Biblioteka
	2. Korelacja treści poszczególnych przedmiotów w celu zapewnienia uczniom podstaw zintegrowanej wiedzy o nauce, świecie, przyrodzie, kulturze, ekologii:  a) wycieczki przedmiotowe b) imprezy kulturalne (kino, filmy niezbędne do prowadzenia zajęć dydaktycznych, teatr, wystawy, muzea, odczyty, spotkania z ciekawymi ludźmi, konkursy – zapewnienie uczniom przynajmniej jednej imprezy kulturalnej w miesiącu). c) Wyjazdy na Aromaty Wiedzy do Krakowa	Nauczyciele uczący, wychowawcy  wychowawcy	cały rok	SKKT, LOP WCK, Fundacja Panteon Narodowy na Skałce
	3. Opracowanie arkuszy próbnych egzaminów w ramach prac komisji przedmiotowej.	A.Dyrcz-Kowalska	IX	
	4. Dokonywanie oceny wyników nauczania; wyliczanie średniej klasy oraz średniej ocen z przedmiotów po I i II semestrze.	Wychowawcy klas	I, VI	

	<p>5. Nagradzanie uczniów uzyskujących najwyższe wyniki w nauce:</p> <p>a) 4,75 – świadectwo z paskiem, zach. wz. lub bdb.  b) 5,0 – nagroda książkowa  c) oceny bdb i cel – list gratulacyjny  d) <u>Puchar Dyrektora Szkoły dla najlepszego gimnazjalisty</u></p>	Dyrektor T. Włodek, M. Niewidok, wych. klas	VI	
	<p>6. Wprowadzenie elementów motywujących uczniów do nauki w formie konkursów:</p> <p>a) konkursy przedmiotowe  b) ortograficzny  c) matematyczny KANGUR 2012  d) astronomiczny  e) regionalny „Co wiem o Wadowicach?”  f) kolęd i pastorałek  g) Przegląd Zespołów Artystycznych w WCK  h) recytatorski  i) konkurs o UE  j) Konkurs <i>Talenty 2012</i></p>	N-le uczyący W. Wójcik M. Niewidok T. Włodek R. Kowalczyk, S. Porębski B. Kowalczyk B. Kowalczyk, J. Bartkowiak J. Bartkowiak, A. Tkacz S. Porębski R. Kowalczyk, W. Wójcik, J. Bartkowiak, A. Koźbial, B. Kowalczyk, A. Dyrz- Kowalska, M. Filek	X-III II III XII IV I III I IV	
II. Realizacja programu <i>Rok Szkoły z Pasją</i>	<p>1. Zaangażowanie środowiska szkolnego w realizację programu.  2. Współpraca z rodzicami i środowiskiem zewnętrznym (w tym organizacje pozarządowe i jednostki samorządu terytorialnego).</p>	Dyrekcja i nauczyciele	cały rok	
III. Tworzenie na terenie szkoły takiej atmosfery, która umożliwi uczniom bycie aktywnymi, samodzielnymi i odpowiedzialnymi za własny rozwój poprzez: pracę organizacji szkolnych i pozaszkolnych, zajęcia pozalekcyjne, współpracę z instytucjami specjalistycznymi.	<p>1. Samorządność, partnerstwo, współpraca jako podstawowa działalność:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacji imprez szkolnych, wyjść do kina, Domu Kultury, muzeów</li> <li>- akcje mające na celu ochronę naturalnego środowiska w najbliższej okolicy (segregacja odpadów, Sprzątanie Świata)</li> <li>- organizacja dyżurów klas</li> <li>- zbiórki na cele charytatywne (PCK, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy)</li> <li>- Aktualizacja strony internetowej szkoły</li> <li>- prowadzenie kroniki ZSP nr 2</li> <li>- opracowanie audycji szkolnego radiowęzła</li> <li>- redagowanie gazetek ściennych</li> <li>- aktualizacja składu Samorządu Uczniowskiego (wybory – wrzesień/październik)</li> </ul>	Komisje przedmiotowe, n-le wychowawcy  E. Bednarczyk J. Szuster J. Szuster P. Turek A. Tkacz Wychowawcy klas dyżurujących M. Filek I, M. Filek II J. Szuster	cały rok	PCK, PKPS, LOP
	<p>2. LOP – opieka nad „Ostoją Przyrody”, Ścieżką Przyrodniczą na Dzwonku oraz wdrażanie form opartych na kontaktach z przyrodą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokarmianie ptaków</li> <li>- opieka nad terenami zielonymi wokół szkoły</li> <li>- hodowla roślin ozdobnych i zwierząt</li> <li>- tworzenie „Alej Absolwentów”</li> <li>- opieka nad ścieżką przyrodniczą na Dzwonku</li> </ul>	E. Bednarczyk T. Włodek W. Wójcik  A. Nowak, wychowawcy	cały rok	LOP, Nadleśnictwo Andrychów

	<p>3. Edukacja ekologiczna młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjazdowe zajęcia edukacyjne - warsztaty</li> <li>- działanie na rzecz ochrony środowiska (zbiórka surowców wtórnych)</li> <li>- wycieczki, obserwacje przyrody</li> <li>- spotkania z ludźmi odpowiedzialnymi za stan środowiska</li> <li>- Olimpiada Zdrowia</li> <li>- Dzień Edukacji Ekologicznej.</li> </ul> <p>4. Edukacja europejska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwiększenie świadomości uczniów na temat istoty i roli przewodnictwa Polski w Radzie Unii Europejskiej,</li> <li>- zrozumienie działań w czasie polskiej prezydencji.</li> </ul>	<p>E.Bednarczyk, wychowawcy</p> <p>wychowawcy A. Koźbiał Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele historii, wos-u, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>IV</p> <p>IX - I</p>	
	<p>5. Dążenie do wyrabiania umiejętności rozpoznawania dobra własnego i dobra innych – odpowiedzialność za siebie i innych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) przeciwdziałanie odpisywaniu – „Stop odpisywaniu!”</li> <li>b) poszanowanie cudzej własności intelektualnej,</li> <li>c) poszanowanie praw autorskich, walka z plagiatem.</li> </ul>	<p>Psycholog Pedagog Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p>	<p>cały rok</p>	
	<p>6. Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów – tolerancja.</p> <p>7. Otwartość na inne kultury – włoską, romską, ukraińską, żydowską i inne.</p>			
<p>IV. Działania opiekuńcze mające na celu pomoc materialną i stypendia, pracę indywidualną z uczniem, pomoc w uzupełnianiu wiedzy i umiejętności.</p> <p>Działania profilaktyczne mające na celu zwalczanie</p>	<p>1. Współdziałanie wychowawców z nauczycielami uczącymi w klasie koordynujące ich działalność wychowawczą wobec uczniów wymagających indywidualnej opieki.</p>	<p>wychowawcy, n-le uczący, pedagog, psycholog</p>	<p>cały rok</p>	
	<p>2. Stwarzanie optymalnych warunków rozwoju psychofizycznego ucznia, dbałość o zdrowy tryb życia.</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog, n-le w-f i biologii</p>	<p>cały rok</p>	
	<p>3. Ustalenie przyczyn niepowodzeń uczniów w nauce i próby wyrównania deficytów psychologicznych współpracą ze świetlicą terapeutyczną i wychowawczą (Siostry Nazaretanki) oraz PPP.</p>	<p>n-le uczący, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>	<p>świetlica terapeutyczna</p>
	<p>4. Współpraca z PPP w zakresie diagnozowania deficytów rozwojowych.</p>	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>	<p>PPP</p>
	<p>5. Kierowanie uczniów z zaburzeniami dyslektycznymi, dysortograficznymi, z dyskalkulią, emocjonalnymi, logopedycznymi do PPP.</p>	<p>nauczyciele j. pol. wychowawcy, pedagog</p>	<p>cały rok</p>	<p>PPP, higienistka</p>

różnorodnych patologii.	6. Lekcje wychowawcze z psychologiem 7. Pedagogizacja rodziców	pedagog, psycholog, wychowawcy, rodzice	cały rok	
	7. MOPS: - dofinansowanie wyżywienia uczniów	pedagog, psycholog	cały rok	MOPS
	8. Parafia ś. Piotra Apostoła: a) udział młodzieży w grupach oazowych, scholi, grupach misyjnych b) przygotowanie uczniów do: - Konkursu Kolęd i Pastoralek	katecheci  B.Kowalczyk	cały rok  XII	
	9. Policja: - udział w zebraniu ogólnym rodziców - prelekcje: np „Narkotyki”, „Bezpieczne miasto”...	Dyrekcja, pedagog, psycholog	cały rok	KPP
	10. Klub AA: - prelekcja o szkodliwości picia napojów alkoholowych prezesa klubu AA	Dyrekcja, pedagog	cały rok	Klub AA
	11. Kiermasz podręczników używanych.  12. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z opiniami z PPP, uwzględnienie zaleceń zawartych w opiniach	Wychowawca klasy dyżurującej, A. Tkacz  Wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	VI	
V. Podtrzymywanie i rozwijanie tradycji szkoły (rocznice narodowe, dzień Patrona, opieka nad	1. Dokumentowanie wydarzeń w kronice szkoły	A. Tkacz,	cały rok	
	2. Propagowanie pozytywnych cech charakteru naszego Absolwenta – ich znaczenie w codziennym życiu ucznia.	wychowawcy	cały rok	
	3. Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez szacunek dla tradycji narodowej, rodzinnej, szkolnej. Poszanowanie symboli narodowych; symbolika chrześcijańska w życiu codziennym.	Wszyscy ucący, katecheci	cały rok	



	2. Udział rodziców w uroczystościach klasowych i szkolnych.	wychowawcy, Dyrekcja	cały rok	
	3. Prezentacja dorobku uczniów rodzicom – wystawy dyplomów, pucharów, prac uczniowskich. Festyn szkolny.	wychowawcy, Dyrekcja, komitet organizacyjny	XI, V IX	
	4. Doposażenie szkoły dla potrzeb gimnazjum: - zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych - tworzenie zasobów biblioteki, pracowni interdyscyplinarnej, czytelnicy.	Dyrekcja  A. Pławny, Dyrekcja	cały rok	Rada Rodziców
	5. Pomoc materialna dla uczniów.	Rada Rodziców	cały rok	MOPS
	6. Stypendia naukowe.	Dyrekcja, wychowawcy	VI	UM
	7. Wypracować nowe formy współpracy z zaprzyjaźnioną szkołą w Carpineto Romano	Komisja ds. współpracy z zagranicą: M.Filek II, K.Bałys, E.Bednarczyk	cały rok	UM
	9. Konkurs Pieśni i Poezji Religijnej.	B.Kowalczyk		Parafia św. Piotra
	10. Zapoznanie rodziców i uczniów z planem pracy wychowawczej.	wychowawcy	IX	
VII. Działanie prozdrowotne szkoły.	1. Organizacja i prowadzenie ćwiczeń śródlekyjnych.	n-le ucący	cały rok	
	2. Zapewnienie bezpieczeństwa dla uczniów biorących udział w zawodach sportowych: a) organizowanie masowych imprez sportowych dostępnych dla każdego ucznia b) Dzień Sportu Szkolnego c) „Turniej o Najsprawniejszego Ucznia” d) Bieg Papieski e) zawody pływackie dla SP i GM o Puchar burmistrza Wadowic f) zawody sportowe wg kalendarza szkolnych imprez sportowych dla SP i GM	higienistka, n-le w-f, wychowawcy	cały rok	TKKF
	3. Organizacja imprez klasowych w terenie, wycieczek i rajdów.	wychowawcy	cały rok	
	4. Promocja zdrowia psychicznego: - walka ze stresem, hałasem - rola odpoczynku czynnego i biernego - ograniczenie czasu spędzonego przy komputerze i telewizorze - problem uzależnień od technik medialnych	wychowawcy, n-le w-f, n-le biologii  n-l wżr A. Pławny	cały rok	
	5. Promowanie zdrowego odżywiania.	A. Koźbiał, wychowawcy, nauczyciel biologii, higienistka	cały rok	

	6. Kształtowanie nawyków higienicznego trybu życia.	wychowawcy, pedagog, higienistka	cały rok	
	7. Systematyczna edukacja antyalkoholowa i antynikotynowa.	Pedagog, n-le biologii, wychowawcy, n-el wżr	cały rok	Klub AA
VII. Uczeń jako członek społeczeństwa. Prawa i obowiązki ucznia	Lekcje wychowawcze poświęcone tym zagadnieniom	Wychowawcy, pedagog	Cały rok	KPP Policji