**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 5 z wygasającymi klasami gimnazjalnymi na rok szkolny 2017/2018**

Niniejszy Program jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów. Obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym, skierowane do uczniów, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

**Cele:**

1. Wzmacnianie postaw i zachowań społecznie pożądanych, dbanie o rozwój intelektualny i emocjonalny ucznia.
2. Promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego; pokonywanie trudności w nauce.
3. Dbanie o bezpieczeństwo.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych.
5. Uczeń jako członek rodziny, społeczności lokalnej i europejskiej.
6. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, moralnym, duchowym)
7. Przygotowanie do życia i aktywnego funkcjonowania w grupie i społeczeństwie.
8. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły podstawowej.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin |
| 1. Rozwój intelektualny ucznia. | - diagnoza możliwości intelektualnych uczniów na podstawie obserwacji nauczyciela, wywiadu z rodzicem oraz opinii PPP  -praca z uczniem zdolnym i mającym problemy w nauce;  -wprowadzenie elementów motywujących do nauki w formie konkursów:  a) przedmiotowe;  b) ortograficzne;  c) matematyczne;  d) recytatorskie;  e) Talenty 2018;  f) ,, I ty możesz zostać ratownikiem”;  g) językowe;  h) historyczne;  i) przyrodnicze;  - wspieranie rozwoju uczniów wymagających pomocy w nauce:  a) zajęcia korekcyjno- kompensacyjne;  b) zajęcia wyrównawcze;  c) zajęcia rewalidacyjne;  d)pomoc koleżeńska w klasie;  e) współpraca ze Świetlicą Środowiskową Sióstr Nazaretanek oraz TPD  f) rozmowy wspierające i motywujące dziecko do rozwoju swoich możliwości, pokonywania trudności;  g) realizacja projektów edukacyjnych;  h) aktywizowanie uczniów w różnych dziedzinach poprzez prezentacje ich osiągnięć:  - występy artystyczne;  - wystawy, gazetki;  -Szkolny Dzień Teatru dla klas 4-7  i) Tworzenie IPETów;  j) kierowanie uczniów do PPP;  k) dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego;  - akcja „Czytajmy razem”; | -wszyscy nauczyciele uczący  -wszyscy nauczyciele  -nauczyciele uczący  -R. Kolwalczyk  -J. Klink- Mroczek  -E. Lach  -nauczyciele matematyki  -J. Bartkowiak  -A. Handzlik  A. Koźbiał, J.Książek  -nauczyciele języków obcych  -J. Książek  -B. Studnicka, -K. Lasek  -nauczyciele uczący  -nauczyciele wspomagający  -pedagog szkolny  -nauczyciel uczący, -psycholog i pedagog  -nauczyciele uczący  -nauczyciele uczący  -wychowawcy  -J. Bartkowiak  -nauczyciele wspomagający  -nauczyciele języka polskie,  -A. Pławny;  - A. Tkacz; | -cały rok  -cały rok  -październik 2017, marzec 2018  -cały rok  -luty  -marzec  -październik, listopad  -cały rok  -cały rok  -cały rok  -cały rok  -cały rok  -cały rok  -cały rok  -kwiecień  -cały rok |
| 1. Rozwój emocjonalny ucznia. | - realizowanie Programu Nauki Zachowania, Systemu Wzmocnień Pozytywnych, Programu Profilaktycznego „Domowi Detektywi Jaś i Małgosia na tropie”; zajęcia socjoterapeutyczne,  - budowanie i wspieranie poczucia własnej wartości ucznia;  - rozpoznawania własnych mocnych i słabych stron;  - uczenie tolerancji i szacunku dla innych osób, ludzi/dzieci niepełnosprawnych/chorych, respektowania ich poglądów oraz potrzeb;  - promowanie takich zachowań jak takt, tolerancja, uczciwość;  - kształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych;  - nabywanie przez uczniów umiejętności samodzielnego organizowania życia kulturalnego, rozbudzanie pasji poznawczych;  - wizyty w Domu Pielęgnacyjnym „ Żywy Pomnik Wdzięczności…” | - psycholog  - pedagog  - cała kadra pedagogiczna | - cały rok |
| 1. Uczeń jako członek rodziny, szkoły, miasta, państwa i Europy. | - zorganizowanie Kampanii Postaw na Rodzinę;  - wzmacnianie relacji rodzic-uczeń-szkoła (zebrania z rodzicami, dni otwartej szkoły, kiermasz świąteczny, festyn rodzinny, comiesięczne wycieczki w góry, prelekcje dla rodziców);  - apele i imprezy szkolne (kształtowanie postaw patriotycznych)  a)uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego  b)Dzień Edukacji Regionalnej i Ekologicznej  c)Dzień Chłopaka  d)Dzień Edukacji Narodowej  e)XXVII Rajd Szlakami Legionów  f) Święto Niepodległości  g)Andrzejki  h)Mikołajki  i)Wigilijki świąteczne i apel bożonarodzeniowy  j)zabawa karnawałowa  k)Dzień Babci i Dziadka  l)35-lecie SP nr 5  m)Dzień Kobiet  n)Dzień Liczby Pi  o)apel wielkanocny  p)Szkolny Dzień Teatru  r)Święto Konstytucji 3 Maja  s)Dzień Matki  t)Dzień Tolerancji  u)festyn szkolny  w)gala trzecioklasisty  z)zakończenie roku szkolnego  - rozwijanie przynależności narodowej i uczuć patriotycznych poprzez poznanie godła i flagi Polski, hymnu Polski oraz nazwy stolicy, udział w obchodach świąt państwowych, poznanie podstawowych wiadomości dotyczących Polski i jej członkowstwa w Unii Europejskiej;  - pogłębianie uczuć patriotycznych poprzez utrwalanie wiadomości o symbolach narodowych i historii hymnu państwowego;  - wychowanie regionalne- historia mojej miejscowości, przybliżenie najbliższej okolicy, organizowanie zajęć na ścieżce przyrodniczej „Na Dzwonku”;  - udział w Akademii Małego Wadowiczanina  -zorganizowanie wycieczek dla uczniów klas VI do obserwatorium astronomicznego w Chorzowie oraz klas V do Krakowa,  -zainteresowanie uczniów przemianami zachodzącymi w kraju, świecie oraz zachowanie tradycji i kultury kraju poprzez zajęcia w muzeach, wycieczki po mieście, udział w akcjach ekologicznych, audycje szkolnego radiowęzła przybliżające uczniom zagadnienia regionalizmu, tradycji i patriotyzmu;  -udział w Festiwalu Przedszkolaków;  - obchody rocznic związanych z osobą św. Jana Pawła II;  - organizacja Dnia Języków Europejskich;  - ślubowanie klas pierwszych;  - organizacja wyjazdów do Krakowa w ramach cyklu „Aromaty wiedzy”;  - udział w „Marszach na orientację”; | - pedagog,  -psycholog,  - wychowawcy klas 0-3  - cała społeczność szkoły  -E. Lach  -R. Kowalczyk  -nauczyciele  -D. Konopka  -M.Filek,  -A. Olszewska  - H. Fucek  -T. Włodek  -J. Szyjka  -A. Janik-Lempart  -J. Kajdas  - samorządy uczniowskie  -A. Hałat,  -A. Świątek  -I. Jachimczyk  -katecheci,  -I. Jachimczyk  - J. Szyjka  -B. Studnicka  -A.Nowak  -A.Hałat  -A.Świątek  -I. Jachimczyk,  -J. Bartkowiak  -komitet organizacyjny  -J. Książek,  -S. Wojas  -M.Niewidok  -B. Pająk  -J. Bartkowiak  -E. Lach  -J. Klink-Mroczek  -J. Szuster  -M.Nikiel  -A. Świątek  -A. Hałat  -cała społeczność szkoły  -wychowawcy klas trzecich  -A. Olszewska  -M. Wyka  -nauczyciele uczący  - nauczyciele uczący w klasach 0-III, języka polskiego, historii  -wychowawcy klas 3  - B. Studnicka  - wychowawcy klas V i VI  -nauczyciele uczący  -nauczyciele klas 0  -wychowawcy klas dyżurujących  -katecheci  -B. Filek  -S. Spisak  -D.Janik  -A. Dyrcz-Kowalska;  -J.Klink-Mroczek  - | -listopad  -cały rok  -wrzesień  -wrzesień  -21.09.2017  -29.09.2017  -13.10.2017  -9-10.11.’17  -10.11.2017  -30.11.2017  -06.12.2017  - 22.12.2017  -11.01.2018  -21-22.01.’18  -08.02.2018  -08.03.2018  -14.03.2018  -28.03.2018  - 27.04.2018  - 04.05.2018  -25.05.2018  -30.05.2018  -10.06.2018  -21.06.2018  -22.06.2018  - cały rok  -cały rok  -cały rok  -marzec/  kwiecień  - cały rok  -czerwiec  -październik  -kwiecień  -maj  -26.09.2017 |
| 1. Rozwój społeczny ucznia. | - wybory do samorządu szkolnego;  - dbałość uczniów o utworzoną Szkolną Ostoję Przyrody;  - zbiórki na cele charytatywne;  - oszczędzanie w ramach SKO;  - wyjścia do kina, muzeów, WCK, bibliotek;  - reagowanie na przemoc i agresję w szkole i poza nią; trening radzenia sobie ze złością/rozumienia uczuć własnych i innych ludzi  - przygotowywanie i nadawanie audycji przez radiowęzeł;  - prowadzenie kroniki szkolnej, strony internetowej;  - promowanie szkoły na profilach społecznościowych;  -wspieranie u uczniów empatii, udzielania wsparcia kolegom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, niepełnosprawnych,  - dbanie o kulturę posiłków na przerwach i stołówce;  - prelekcje dietetyka; | - opiekun samorządu  -B. Studnicka  - wychowawcy  - I. Jachimczyk  - nauczyciele uczący;  - cała kadra pedagogiczna;  -wychowawcy  - B. Pająk  -P.Turek  -K. Bałys  - cała kadra pedagogiczna | - wrzesień  -cały rok  - cały rok  - cały rok  - cały rok  - cały rok  - cały rok  - cały rok  - cały rok  -cały rok |
| 1. Rozwój zdrowotny ucznia. | - podkreślanie roli zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia;  - kształtowanie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych;  - zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zawodów sportowych i innych imprez szkolnych;  - promocja aktywnego spędzania wolnego czasu;  - promocja zdrowia psychicznego;  - systematyczna edukacja antyalkoholowa, antynikotynowa oraz antynarkotykowa;  - udział w programie „Szkoła Promująca Zdrowie”, w którym główny cel w naszej szkole stanowi profilaktyka fonoholizmu;  - zagrożenia płynące z ciągłych kontaktów z płaskimi ekranami;  - nauka bezpiecznego poruszania się w przestrzeni miejskiej;  - organizowanie egzaminu na kartę rowerową;  - pomoc w radzeniu sobie ze stresem i eliminowaniu napięć psychicznych;  - uświadamianie zagrożeń płynących ze środków masowego przekazu- cyberprzemoc;  -uświadamianie zagrożeń płynących z nadużywania środków psychotropowych i leków; | -cała kadra pedagogiczna | - cały rok |
| 1. Działania opiekuńcze. | -współdziałanie wychowawców z nauczycielami uczącymi w klasie koordynujące ich działalność wychowawczą wobec uczniów wymagających indywidualnej opieki;  -stwarzanie optymalnych warunków rozwoju psychofizycznego ucznia, dbałość o zdrowy tryb życia, zwracanie szczególnej uwagi na potrzeby dzieci niepełnosprawnych;  -ustalenie przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów i próby wyrównania deficytów, współpraca z rodzicami oraz ze świetlicą terapeutyczną i wychowawczą (Siostry Nazaretanki) oraz PPP i TPD;  - kierowanie uczniów z zaburzeniami emocjonalnymi, logopedycznymi, dyslektycznymi, dysortograficznymi, z dyskalkulią do PPP;  - lekcje wychowawcze z psychologiem lub pedagogiem – warsztaty tematyczne, profilaktyczne;  - współpraca z MOPS-em, Urzędem Miasta Wadowice, Parafią św. Piotra Apostoła, Policją, PPP, Klubem AA, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej;  - Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie (Procedura Niebieskiej Karty);  -zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa grożące w trakcie zabaw w nieodpowiednich miejscach; poznanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu w sali;  - ścisła współpraca ze świetlicą szkolną, psychologiem, pedagogiem i logopedą szkolnym;  - organizowanie pomocy materialnej i finansowej uczniom (wypożyczanie podręczników, dofinansowywanie szkolnych obiadów, stypendium socjalne fundowane przez Urząd Miasta, zapomogi);  - sprawowanie opieki nad uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych w czasie przerw;  - organizacja konkursów logopedycznych; | -cała kadra pedagogiczna  -cała kadra pedagogiczna  -wychowawcy,  -nauczyciele uczący,  -psycholog,  -pedagog  -wychowawcy,  -nauczyciele matematyki, języka polskiego,  -pedagog  -psycholog  -wychowawcy  -pedagog  -psycholog  -pedagog  -psycholog  -T. Włodek  -katecheci  -wychowawcy  -pedagog  -psycholog  - pedagog  -psycholog  -wychowawcy  -nauczyciele uczący  -cała kadra pedagogiczna  -wychowawcy  -pedagog  - logopedzi; | -cały rok  -cały rok  -cały rok  -cały rok  -cały rok  -cały rok  -cały rok  -cały rok  -wrzesień  -cały rok  -cały rok |

**Ewaluacja programu.**

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.