**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 5 z wygasającymi klasami gimnazjalnymi na rok szkolny 2017/2018**

 Niniejszy Program jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów. Obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym, skierowane do uczniów, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

**Cele:**

1. Wzmacnianie postaw i zachowań społecznie pożądanych, dbanie o rozwój intelektualny i emocjonalny ucznia.
2. Promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego; pokonywanie trudności w nauce.
3. Dbanie o bezpieczeństwo.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych.
5. Uczeń jako członek rodziny, społeczności lokalnej i europejskiej.
6. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, moralnym, duchowym)
7. Przygotowanie do życia i aktywnego funkcjonowania w grupie i społeczeństwie.
8. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły podstawowej.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin |
| 1. Rozwój intelektualny ucznia.
 | - diagnoza możliwości intelektualnych uczniów na podstawie obserwacji nauczyciela, wywiadu z rodzicem oraz opinii PPP-praca z uczniem zdolnym i mającym problemy w nauce;-wprowadzenie elementów motywujących do nauki w formie konkursów:a) przedmiotowe;b) ortograficzne;c) matematyczne;d) recytatorskie;e) Talenty 2018;f) ,, I ty możesz zostać ratownikiem”;g) językowe;h) historyczne;i) przyrodnicze;- wspieranie rozwoju uczniów wymagających pomocy w nauce:a) zajęcia korekcyjno- kompensacyjne;b) zajęcia wyrównawcze;c) zajęcia rewalidacyjne;d)pomoc koleżeńska w klasie;e) współpraca ze Świetlicą Środowiskową Sióstr Nazaretanek oraz TPDf) rozmowy wspierające i motywujące dziecko do rozwoju swoich możliwości, pokonywania trudności;g) realizacja projektów edukacyjnych;h) aktywizowanie uczniów w różnych dziedzinach poprzez prezentacje ich osiągnięć:- występy artystyczne;- wystawy, gazetki;-Szkolny Dzień Teatru dla klas 4-7i) Tworzenie IPETów;j) kierowanie uczniów do PPP;k) dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego;- akcja „Czytajmy razem”; | -wszyscy nauczyciele uczący-wszyscy nauczyciele-nauczyciele uczący-R. Kolwalczyk-J. Klink- Mroczek-E. Lach-nauczyciele matematyki-J. Bartkowiak-A. HandzlikA. Koźbiał, J.Książek-nauczyciele języków obcych-J. Książek-B. Studnicka, -K. Lasek-nauczyciele uczący-nauczyciele wspomagający-pedagog szkolny-nauczyciel uczący, -psycholog i pedagog-nauczyciele uczący-nauczyciele uczący -wychowawcy-J. Bartkowiak-nauczyciele wspomagający-nauczyciele języka polskie,-A. Pławny;- A. Tkacz; | -cały rok-cały rok-październik 2017, marzec 2018-cały rok-luty-marzec-październik, listopad-cały rok-cały rok-cały rok-cały rok-cały rok-cały rok-cały rok-kwiecień-cały rok |
| 1. Rozwój emocjonalny ucznia.
 | - realizowanie Programu Nauki Zachowania, Systemu Wzmocnień Pozytywnych, Programu Profilaktycznego „Domowi Detektywi Jaś i Małgosia na tropie”; zajęcia socjoterapeutyczne, - budowanie i wspieranie poczucia własnej wartości ucznia;- rozpoznawania własnych mocnych i słabych stron;- uczenie tolerancji i szacunku dla innych osób, ludzi/dzieci niepełnosprawnych/chorych, respektowania ich poglądów oraz potrzeb;- promowanie takich zachowań jak takt, tolerancja, uczciwość;- kształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych;- nabywanie przez uczniów umiejętności samodzielnego organizowania życia kulturalnego, rozbudzanie pasji poznawczych;- wizyty w Domu Pielęgnacyjnym „ Żywy Pomnik Wdzięczności…” | - psycholog- pedagog- cała kadra pedagogiczna | - cały rok |
| 1. Uczeń jako członek rodziny, szkoły, miasta, państwa i Europy.
 | - zorganizowanie Kampanii Postaw na Rodzinę;- wzmacnianie relacji rodzic-uczeń-szkoła (zebrania z rodzicami, dni otwartej szkoły, kiermasz świąteczny, festyn rodzinny, comiesięczne wycieczki w góry, prelekcje dla rodziców);- apele i imprezy szkolne (kształtowanie postaw patriotycznych)a)uroczyste rozpoczęcie roku szkolnegob)Dzień Edukacji Regionalnej i Ekologicznejc)Dzień Chłopakad)Dzień Edukacji Narodoweje)XXVII Rajd Szlakami Legionówf) Święto Niepodległościg)Andrzejkih)Mikołajkii)Wigilijki świąteczne i apel bożonarodzeniowyj)zabawa karnawałowak)Dzień Babci i Dziadkal)35-lecie SP nr 5m)Dzień Kobietn)Dzień Liczby Pio)apel wielkanocnyp)Szkolny Dzień Teatrur)Święto Konstytucji 3 Majas)Dzień Matkit)Dzień Tolerancjiu)festyn szkolnyw)gala trzecioklasistyz)zakończenie roku szkolnego- rozwijanie przynależności narodowej i uczuć patriotycznych poprzez poznanie godła i flagi Polski, hymnu Polski oraz nazwy stolicy, udział w obchodach świąt państwowych, poznanie podstawowych wiadomości dotyczących Polski i jej członkowstwa w Unii Europejskiej;- pogłębianie uczuć patriotycznych poprzez utrwalanie wiadomości o symbolach narodowych i historii hymnu państwowego;- wychowanie regionalne- historia mojej miejscowości, przybliżenie najbliższej okolicy, organizowanie zajęć na ścieżce przyrodniczej „Na Dzwonku”;- udział w Akademii Małego Wadowiczanina-zorganizowanie wycieczek dla uczniów klas VI do obserwatorium astronomicznego w Chorzowie oraz klas V do Krakowa,-zainteresowanie uczniów przemianami zachodzącymi w kraju, świecie oraz zachowanie tradycji i kultury kraju poprzez zajęcia w muzeach, wycieczki po mieście, udział w akcjach ekologicznych, audycje szkolnego radiowęzła przybliżające uczniom zagadnienia regionalizmu, tradycji i patriotyzmu;-udział w Festiwalu Przedszkolaków;- obchody rocznic związanych z osobą św. Jana Pawła II;- organizacja Dnia Języków Europejskich;- ślubowanie klas pierwszych;- organizacja wyjazdów do Krakowa w ramach cyklu „Aromaty wiedzy”;- udział w „Marszach na orientację”; | - pedagog,-psycholog,- wychowawcy klas 0-3- cała społeczność szkoły-E. Lach-R. Kowalczyk-nauczyciele-D. Konopka-M.Filek,-A. Olszewska- H. Fucek-T. Włodek-J. Szyjka-A. Janik-Lempart-J. Kajdas- samorządy uczniowskie-A. Hałat,-A. Świątek-I. Jachimczyk-katecheci,-I. Jachimczyk- J. Szyjka-B. Studnicka-A.Nowak-A.Hałat-A.Świątek-I. Jachimczyk, -J. Bartkowiak-komitet organizacyjny-J. Książek, -S. Wojas-M.Niewidok-B. Pająk-J. Bartkowiak-E. Lach-J. Klink-Mroczek-J. Szuster-M.Nikiel-A. Świątek-A. Hałat-cała społeczność szkoły-wychowawcy klas trzecich-A. Olszewska-M. Wyka-nauczyciele uczący- nauczyciele uczący w klasach 0-III, języka polskiego, historii-wychowawcy klas 3- B. Studnicka- wychowawcy klas V i VI-nauczyciele uczący-nauczyciele klas 0-wychowawcy klas dyżurujących-katecheci-B. Filek-S. Spisak-D.Janik-A. Dyrcz-Kowalska;-J.Klink-Mroczek- | -listopad-cały rok-wrzesień-wrzesień-21.09.2017-29.09.2017-13.10.2017-9-10.11.’17-10.11.2017-30.11.2017-06.12.2017- 22.12.2017-11.01.2018-21-22.01.’18-08.02.2018-08.03.2018-14.03.2018-28.03.2018- 27.04.2018- 04.05.2018-25.05.2018-30.05.2018-10.06.2018-21.06.2018-22.06.2018- cały rok-cały rok-cały rok-marzec/kwiecień- cały rok-czerwiec-październik-kwiecień-maj-26.09.2017 |
| 1. Rozwój społeczny ucznia.
 | - wybory do samorządu szkolnego;- dbałość uczniów o utworzoną Szkolną Ostoję Przyrody;- zbiórki na cele charytatywne;- oszczędzanie w ramach SKO;- wyjścia do kina, muzeów, WCK, bibliotek;- reagowanie na przemoc i agresję w szkole i poza nią; trening radzenia sobie ze złością/rozumienia uczuć własnych i innych ludzi- przygotowywanie i nadawanie audycji przez radiowęzeł;- prowadzenie kroniki szkolnej, strony internetowej; - promowanie szkoły na profilach społecznościowych;-wspieranie u uczniów empatii, udzielania wsparcia kolegom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, niepełnosprawnych,- dbanie o kulturę posiłków na przerwach i stołówce;- prelekcje dietetyka; | - opiekun samorządu-B. Studnicka- wychowawcy- I. Jachimczyk- nauczyciele uczący;- cała kadra pedagogiczna;-wychowawcy- B. Pająk-P.Turek-K. Bałys- cała kadra pedagogiczna | - wrzesień-cały rok- cały rok- cały rok- cały rok- cały rok- cały rok- cały rok- cały rok-cały rok |
| 1. Rozwój zdrowotny ucznia.
 | - podkreślanie roli zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia;- kształtowanie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych;- zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zawodów sportowych i innych imprez szkolnych;- promocja aktywnego spędzania wolnego czasu;- promocja zdrowia psychicznego;- systematyczna edukacja antyalkoholowa, antynikotynowa oraz antynarkotykowa; - udział w programie „Szkoła Promująca Zdrowie”, w którym główny cel w naszej szkole stanowi profilaktyka fonoholizmu;- zagrożenia płynące z ciągłych kontaktów z płaskimi ekranami;- nauka bezpiecznego poruszania się w przestrzeni miejskiej;- organizowanie egzaminu na kartę rowerową;- pomoc w radzeniu sobie ze stresem i eliminowaniu napięć psychicznych;- uświadamianie zagrożeń płynących ze środków masowego przekazu- cyberprzemoc;-uświadamianie zagrożeń płynących z nadużywania środków psychotropowych i leków;  | -cała kadra pedagogiczna | - cały rok |
| 1. Działania opiekuńcze.
 | -współdziałanie wychowawców z nauczycielami uczącymi w klasie koordynujące ich działalność wychowawczą wobec uczniów wymagających indywidualnej opieki;-stwarzanie optymalnych warunków rozwoju psychofizycznego ucznia, dbałość o zdrowy tryb życia, zwracanie szczególnej uwagi na potrzeby dzieci niepełnosprawnych;-ustalenie przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów i próby wyrównania deficytów, współpraca z rodzicami oraz ze świetlicą terapeutyczną i wychowawczą (Siostry Nazaretanki) oraz PPP i TPD;- kierowanie uczniów z zaburzeniami emocjonalnymi, logopedycznymi, dyslektycznymi, dysortograficznymi, z dyskalkulią do PPP;- lekcje wychowawcze z psychologiem lub pedagogiem – warsztaty tematyczne, profilaktyczne;- współpraca z MOPS-em, Urzędem Miasta Wadowice, Parafią św. Piotra Apostoła, Policją, PPP, Klubem AA, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej;- Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie (Procedura Niebieskiej Karty);-zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa grożące w trakcie zabaw w nieodpowiednich miejscach; poznanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu w sali;- ścisła współpraca ze świetlicą szkolną, psychologiem, pedagogiem i logopedą szkolnym;- organizowanie pomocy materialnej i finansowej uczniom (wypożyczanie podręczników, dofinansowywanie szkolnych obiadów, stypendium socjalne fundowane przez Urząd Miasta, zapomogi);- sprawowanie opieki nad uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych w czasie przerw;- organizacja konkursów logopedycznych; | -cała kadra pedagogiczna-cała kadra pedagogiczna-wychowawcy,-nauczyciele uczący,-psycholog,-pedagog-wychowawcy,-nauczyciele matematyki, języka polskiego,-pedagog-psycholog-wychowawcy-pedagog-psycholog-pedagog-psycholog-T. Włodek-katecheci-wychowawcy-pedagog-psycholog- pedagog-psycholog-wychowawcy-nauczyciele uczący-cała kadra pedagogiczna-wychowawcy-pedagog- logopedzi;  | -cały rok-cały rok-cały rok-cały rok-cały rok-cały rok-cały rok-cały rok-wrzesień-cały rok-cały rok |

**Ewaluacja programu.**

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.