

# REGULAMIN PUNKTOWEJ OCENY ZACHOWANIA

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego **informuje uczniów oraz rodziców** (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania.

Fakt ten **należy odnotować** w dzienniku lekcyjnym.

2. Ocena z zachowania wyraża opinię na temat funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.

3. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy biorąc pod uwagę zachowanie ucznia na terenie szkoły i poza nią.

4. Ocenę śródroczną, roczną i końcową zachowania ustala się według skali ocen obowiązującej w kraju oraz z uwzględnieniem liczby zdobytych w semestrze punktów według kryteriów :

- Wzorowe - 180 pkt. i powyżej
- Bardzo dobre - 140 - 179 pkt.
- Dobre - 100 – 139 pkt.
- Poprawne - 70 – 99 pkt.
- Nieodpowiednie - 40 – 69 pkt.
- Naganne - poniżej 40 pkt.

5. Roczna ocena zachowania ustala się biorąc pod uwagę średnią arytmetyczną punktów uzyskanych w obu okresach edukacyjnych.

6. Ucznia na terenie szkoły obowiązuje strój schludny, czysty i odpowiedni do szkoły ubiór, zgodny z ogólnie obowiązującymi w miejscach publicznych normami kultury, fryzury bez koloryzacji i stosowania nowoczesnych osiągnięć sztuki fryzjerskiej ( np. dredy ), bez makijażu, stylizacji paznokci i piercingu.

7. Każdy uczeń na początku roku szkolnego otrzymuje 100 punktów, które może zwiększyć poprzez podejmowanie zachowań pozytywnych lub tracić poprzez podejmowanie zachowań negatywnych.

8. Ocenie podlegać będą:

1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
2. postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.
3. dbałość o honor i tradycje szkoły.
4. dbałość o piękno mowy ojczystej.
5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
6. godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
7. okazywanie szacunku innym osobom.

9. Wychowawcy i nauczyciele wpisują swoje pozytywne i negatywne opinie do zeszytu uwag znajdującego się w dzienniku lekcyjnym danej klasy, bądź zgłaszają uwagi wychowawcy klasy bezpośrednio po zdarzeniu.

10. Wychowawcy za wszelkie działania wpisują punkty w specjalnych rubrykach zeszytu uwag.

11. Wychowawca zobowiązany jest przekazywać informacje:

- bieżącą dla ucznia o każdym zdobytym lub utraconym punkcie
- informację rodzicom dwa razy w roku o stanie punktacji uzyskanej przez ich dziecko.

12. W przypadku udowodnienia uczniowi **jednego z takich wykroczeń** jak:

- wyłudzenie pieniędzy
- picie alkoholu
- używanie lub handel środkami odurzającymi

- wybryki chuligańskie
- udział w zorganizowanej przemocy
- znieważenie nauczyciela lub innego pracownika szkoły
- kradzież
- celowa dewastacja sprzętu szkolnego, urządzeń, budynku, rzeczy innych osób
- molestowanie seksualne
- opuszczenie i nieusprawiedliwienie powyżej 20% godzin w danym semestrze.
- sprawy karne

**uczeń otrzymuje ocenę nie wyższą niż nieodpowiednia, bez możliwości odwołania się od ustalonej oceny zachowania.**

12.a Jeżeli uczeń nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu gimnazjalnego otrzymuje ocenę nie wyższą niż ocena nieodpowiednia, bez możliwości odwołania się od ustalonej oceny z zachowania

13. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na :

- oceny z zajęć edukacyjnych
- promocję do klasy wyższej lub ukończenie szkoły ( z zastrzeżeniem dotyczącym ucznia, któremu drugi lub trzeci raz z rzędu ustalono naganną roczną ocenę zachowania w danej szkole ) .

14. Uczniowie o przewidywanej ocenie zachowania są informowani na tydzień przed planowanym posiedzeniem Zespołu Wychowawczego w danym okresie edukacyjnym.

15. Informację o przewidywanej ocenie zachowania przekazuje uczniowi wychowawca klasy w formie pisemnej – wpis do dzienniczka ucznia. Uczeń natomiast zobowiązany jest przekazać informację rodzicom ( prawnym opiekunom ) .

16. W przypadku, gdy rodzice akceptują proponowaną ocenę z zachowania, potwierdzają to dokonując wpisu ( akceptuję i podpis rodzica).

17. Uczeń zobowiązany jest przekazać informację zwrotną od rodziców, najpóźniej do dnia posiedzenia Zespołu Wychowawczego. W przypadku, gdy uczeń nie przekaże we właściwym terminie informacji zwrotnej od rodziców, będzie to jednoznaczne z akceptacją proponowanej oceny zachowania, **z wykluczeniem możliwości odwołania.**

18. W przypadku, gdy rodzic stwierdza, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania ocen stosuje się działanie określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły.

19. Jeśli uczeń dopuści się działań zapisanych w punkcie 12 Regulaminu po terminie klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej a przed dniem rozdania świadectw ocena zachowania jest ustalana ponownie. **Nie obowiązują wtedy przyjęte terminy powiadamiania rodziców i nie stosuje się działań określonych w trybie odwoławczym.**

20. Punkty dodatnie i ujemne z czerwca uzyskane przez uczniów klas 4-6 SP i I-II Gim. rozliczane będą we wrześniu w następnym roku szkolnym.

21. Dla klas 6 SP i III Gim. punkty rozpatrywane są indywidualnie na zespole klasyfikacyjnym.

22. W szczególnych przypadkach Rada Pedagogiczna może zmienić ocenę z zachowania w trybie nadzwyczajnym.

23. Uczeń który nie jest godny, aby reprezentować szkołę w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych na wniosek RP nie może w nich uczestniczyć.

24. Ocenę zachowania uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego ustala wychowawca klasy po konsultacji z nauczycielami uczącymi. Ocena ta uwzględnia wskazania zawarte w orzeczeniach i opiniach specjalistów (lekarz, psycholog, psychiatra), możliwości funkcjonowania ucznia w społeczności szkolnej.

Tabela Nr 1 PUNKTY DODATNIE ZA POZYTYWNE PRZEJAWY ZACHOWANIA

Oznaczenie kategorii	Działanie ucznia	Ilość punktów
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Systematyczny udział w wybranych przez siebie zajęciach pozalekcyjnych w szkole – frekwencja min 85% (raz w semestrze za każdą formę zajęć ).</li> <li>-Wszystkie godziny usprawiedliwione(raz w semestrze)</li> <li>-100% frekwencja</li> <li>-Systematyczny udział w zajęciach organizowanych przez inne instytucje niż szkoła ( zaświadczenie instruktora ):</li> <li>do trzech różnych zajęć</li> <li>cztery i więcej różnych zajęć</li> <li>-Wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków</li> <li>-Był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością</li> <li>- Współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania</li> <li>-Współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu</li> </ul> <p><b>Punkty przyznaje opiekun projektu raz w roku, roku realizacji projektu</b></p>	<p>5p.</p> <p>5p</p> <p>5p</p> <p>5p</p> <p>10 p</p> <p>20 p</p> <p>15 p</p> <p>10 p</p> <p>5 p</p>
2. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Praca na rzecz klasy, szkoły i środowiska np. sprzedaż w sklepiku, przygotowanie gazetki, podlewanie kwiatów w klasie, praca w bibliotece / za każdą pracę /</li> <li>-Praca na rzecz innych, działalność charytatywna</li> <li>-Pomoc kolegom w nauce – jednorazowa</li> <li>-Pomoc kolegom w nauce – systematyczna</li> <li>-Praca w Samorządzie Uczniowskim ( raz w semestrze).</li> <li>-Pełnienie funkcji w klasie i wywiązywanie się z obowiązków / raz w semestrze/</li> <li>-Udział w akcjach szkolnych (np. zbiórka makulatury, baterii, fantów na loterie) - punkty przyznaje organizator - za każdą akcję.</li> <li>-Sprzedaż w sklepiku szkolnym , przyznaje opiekun SU</li> <li>-Praca w bibliotece szkolnej, przyznaje nauczyciel bibliotekarz</li> <li>-Pomoc w organizacji imprezy klasowej, szkolnej( np. Dzień Sportu, andrzejki, Mikołajki, Wigilijka klasowa, Konkurs Kolęd itp. ) / za każdą formę pomocy/</li> </ul>	<p>2 p.</p> <p><b>5p.</b></p> <p>1p.</p> <p>10p.</p> <p>1-10 p.</p> <p>1 - 5p.</p> <p>2p.</p> <p>0-10p.</p> <p>0-10p.</p> <p>5p</p>
3. Dbałość o honor i tradycje szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Udział w pozalekcyjnych uroczystościach patriotycznych, imprezach okolicznościowych organizowanych przez szkołę oraz poprawne zachowanie / za każdy udział/ (3 –Maja, 11 Listopada, Dni papieskie)</li> <li>-Udział w pozalekcyjnych apelach, wycieczkach (Hell’s Angels, Szlakami Legionów, rajd Szlakami JP II) oraz poprawne zachowanie /za każdy udział/</li> <li>-Udział w przygotowaniu apelu przez klasę</li> <li>-Strój galowy na ważnych uroczystościach i egzaminach.</li> <li>-Przychodzenie do szkoły w obowiązującym stroju szkolnym/zawsze/</li> <li>-Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym</li> </ul>	<p>5 p.</p> <p>1p</p> <p>1 – 3p.</p> <p>1 - 3 p.</p> <p><b>10p.</b></p> <p>5p.</p>

		każdorazowo
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej	-Wysoka kultura słowa i dyskusji (wychowawca raz na semestr)	1 - 5 p.
5. Dbłość o Bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.	-Stałe przebywanie na terenie szkoły – nieopuszczanie szkoły podczas przerw i lekcji bez zgody wychowawcy, bezpieczne zachowanie się na terenie szkoły podczas przerw śródlekcyjnych oraz bezpieczne zachowanie się podczas dyskotek i wycieczek szkolnych – punkty przydziela wychowawca raz w semestrze	5p.
6. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.	-Udział w zawodach sportowych ( poprzedzonych eliminacjami poszczególnych szczebli ): - szkolnych - miejsko-gminnych i międzyszkolnych - powiatowych - rejonowych - ogólnopolskich - Bieg Powsinogi, Bieg Papieski - Udział w innych konkursach np. plastycznym, muzycznym, recytatorskim, Kangurze, Fox, Talentach itp. / za każdy udział/ - Udział w Konkursach przedmiotowych: etap szkolny / zdobycie min. 30% pkt/ etap rejonowy etap wojewódzki -Zdobycie nagrody w konkursie szkolnym, powiatowym rejonowym lub wojewódzkim dla konkursów innych niż przedmiotowe -Wysoka kultura osobista- każdy nauczyciel uczący po . 2 punkty (raz w semestrze).	1p. 2p. 5p. 10 p. 15 p. 2p 5 p.  5p. 10p. 15p. 5p.  0-20 p.
7.Okazywanie szacunku innym osobom.	-Przestrzeganie zasady nienaruszalności dóbr osobistych innych osób, stosowanie form grzecznościowych, tolerancyjne zachowanie się wobec uczniów i innych pracowników szkoły – punkty przydziela wychowawca raz w semestrze	5p.

Tabela Nr 2 **PUNKTY UJEMNE ZA NEGATYWNE PRZEJAWY ZACHOWANIA**

Oznaczenie kategorii	Działanie ucznia	Ilość punktów
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	- spóźnienie na lekcję. -Nieusprawiedliwiona nieobecność (za każda godz.) - Ucieczka z lekcji - każdorazowo -Nie wywiązywanie się z podjętych lub zleconych przez nauczyciela zadań - każdorazowo - Brak dzienniczka ucznia, brak podpisu - każdorazowo - Nie wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego- każdorazowo -Nie oddawanie książek do biblioteki w określonym terminie -Pomimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt gimnazjalny nie wywiązywał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków - Nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu gimnazjalnego	1 p. 1 p. 5p. 5p. 5p. 5p. 10 p.  -10 p -20 p.
2. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej	-Niszczenie sprzętu, dekoracji, rzeczy, innych ozdób - każdorazowo -Zaśmiecanie otoczenia.	5 p. 2 p.
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły	-Niewłaściwe zachowanie się podczas uroczystości szkolnych i innych imprez organizowanych przez szkołę - każdorazowo -Celowe niszczenie symboli narodowych.	5 p.

	-Celowe opuszczanie uroczystości i apeli szkolnych.	10 p. 5 p.
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej	-Używanie wulgaryzmów - każdorazowo	5 p.
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.	-Udział w zaczepkach -Udział w bójkach. -Wyłudzenie pieniędzy. -Opuszczanie samowolnie terenu szkoły podczas lekcji i przerw /za każde udowodnione i zapisane w zeszycie uwag wyjście/ - Palenie papierosów /za każde udowodnione przyłapanie na paleniu/ -Picie alkoholu / za każde udowodnione przewinienie/ -Naganne zachowanie w czasie przerwy /každorazowo/	5 p 10 p. 10p. 5p. 10p. 20p. 5p.
6. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.	-Przeszkadzanie na lekcji – za każdą uwagę -Lekceważenie poleceń nauczyciela. -Fałszowanie podpisów, zwolnień, ocen - każdorazowo -Brak stroju galowego w czasie ważnych uroczystości i egzaminów. -Niestosowny wygląd, niezgodny z opisanym w punkcie 6 regulaminu/každorazowo/ -Użycie telefonu komórkowego podczas lekcji. -Niewłaściwe zachowanie podczas dyskotek, wycieczek – każdorazowo -Brak obuwia zmiennego - każdorazowo	2 p. 5 p. 10 p. 3 p. 3 p. 1p 10p. 5 p. 1p.
7.Okazywanie szacunku innym osobom.	-Oszukiwanie i okłamywanie. -Naruszanie dóbr osobistych innych osób. -Wyśmiewanie się z innych, ubliżanie kolegom -Nieodpowiednie zachowanie w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły - Inne wykroczenia przeciw regulaminowi	5 p. 10 p. 5 p. 10p. 10p.

Kolorem niebieskim zaznaczono zmiany wynikające z wprowadzenia realizacji projektu edukacyjnego w gimnazjum. Zmiany obowiązują od dnia 17 stycznia 2011 r.