

	<p>deficytów w rozwoju intelektualnym.</p> <p>16. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>17. Uwzględnianie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP podczas realizacji programów nauczania.</p>	<p>M. Bobik, K. Kurek wraz z nauczycielami uczącymi.</p> <p>nauczyciele uczący</p>	
<p>2.Rozwój emocjonalny ucznia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumienie, dostrzeganie i respektowanie potrzeb innych dzieci, w tym dzieci niepełnosprawnych. 2. Zapoznanie uczniów (nie używając nazw pojęć), co w rzeczywistości oznaczają określenia: <i>akceptacja, tolerancja, integracja, szacunek dla innych osób oraz ich poglądów i potrzeb.</i> 3. Budowanie i utrwalanie poczucia własnej wartości. 4. Rozpoznawanie własnych mocnych i słabych stron. 5. Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce, rozbudzanie wrażliwości na różne przejawy zachowań negatywnych, promowanie takich zachowań jak takt, tolerancja, uczciwość. 6. Kształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych. 7. Nabywanie przez uczniów umiejętności samodzielnego organizowania życia kulturalnego, rozbudzanie pasji poznawczych. 8. Pomoc w samopoznaniu, samoocenie i akceptacji siebie, organizowanie różnych form życia zespołowego integrujących uczniów poprzez zorganizowanie np. wycieczek, 	<p>wychowawcy klas „0”</p> <p>wychowawcy nauczyciele uczący</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele uczący</p>	<p>cały rok</p>

	<p>ognisk i innych imprez klasowych.</p> <p>9. Uczestniczenie w uroczystościach związanych z zachowaniem tradycji i kultury kraju i regionu, udział w akcjach charytatywnych.</p> <p>10. Utrwalanie zasad kultury osobistej.</p> <p>11. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby osób niepełnosprawnych.</p> <p>12. Wzajemna pomoc kolegom i koleżankom z deficytami rozwojowymi.</p>		
<p>3.Uczeń jako członek szkoły, miasta i Europy.</p>	<p>1. Rozwijanie przynależności narodowej i uczuć patriotycznych poprzez: - poznanie godła i flagi Polski, hymnu Polski oraz nazwy stolicy - poznanie wybranych miejsc swojej miejscowości, -poznanie podstawowych wiadomości dotyczących Polski i jej udziału w Unii Europejskiej zwrócenie uwagi na prezydencję Polski w Unii Europejskiej.</p> <p>2. Troskliwy stosunek do pamiątek, kultury i sztuki.</p> <p>3. Pogłębianie uczuć patriotycznych poprzez utrwalanie wiadomości o symbolach narodowych, historii hymnu państwowego.</p> <p>4. Wychowanie regionalne – historia mojej miejscowości, przybliżenie najbliższej okolicy, organizowanie zajęć na ścieżce przyrodniczej „Na Dzwonku”.</p> <p>4a. Zorganizowanie Dnia Edukacji Regionalnej.</p> <p>5. Święto Patrona Szkoły Mikołaja Kopernika.</p> <p>6. Zorganizowanie wycieczki dla uczniów klas VI</p>	<p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>nauczyciele j. polskiego i historii A. Pławny A. Tkacz</p> <p>wychowawcy nauczyciele ucący</p> <p>wyznaczona klasa</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>cały rok</p> <p>29.09</p> <p>cały rok</p> <p>maj/czerwiec</p>

	<p>do obserwatorium astronomicznego w Chorzowie.</p> <p>7. Zainteresowanie uczniów przemianami zachodzącymi w kraju, świecie oraz zachowanie tradycji i kultury kraju poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia w muzeach i WCEE (Wadowickie Centrum Edukacji Ekologicznej), - wycieczki po mieście, - udział w akcjach ekologicznych np. warsztaty ekologiczne, - udział w szkolnym rajdzie „ Szlakami Legionów”. - audycje szkolnego radiowęzła przybliżające uczniom zagadnienia regionalizmu, tradycji i patriotyzmu. <p>8. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym poprzez organizację Festynu Szkolnego i spotkań dla rodziców, dziadków (Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy, Taty)</p> <p>9. Zorganizowanie Dnia Tolerancji i Sportu Szkolnego.</p> <p>10. Zorganizowanie rozgrywek dla uczniów klas szóstych naszej szkoły, SP 1 i Zawadki.</p> <p>11. Zorganizowanie konkursu astronomicznego z udziałem uczniów SP 1 i Zawadki.</p> <p>12. Zapraszanie rodziców na apele przygotowane przez uczniów.</p> <p>13. Udział w Festiwalu Przedszkolaków</p>	<p>opiekunowie samorządu</p> <p>nauczyciele uczący</p> <p>nauczyciele uczący</p> <p>nauczyciele klas „0”</p> <p>nauczyciele uczący</p> <p>A. Bańdura, A. Koźbiał</p> <p>M. Niewidok T. Włodek</p> <p>nauczyciele klas „0”</p>	<p>14.10</p> <p>luty, maj, czerwiec</p> <p>01.06</p> <p>14.02</p> <p>czerwiec</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

<p>4.Rozwój społeczny ucznia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wypracowanie u uczniów właściwych zachowań i norm społecznych o zasięgu ogólnoludzkim . 2. Zapoznanie uczniów z nauczycielami OP. 3. Poznanie pomieszczeń znajdujących się w szkole i ich przeznaczenia oraz sali zajęć i swojego miejsca w niej. 4. Wybory do Samorządu Klasowego i Szkolnego. 4a. Wybory opiekuna samorządu 5. Dbłość o wystrój sal lekcyjnych i korytarza, aktualizacja gazetek. 6. Analiza realizacji obowiązku szkolnego, dbanie o jego właściwe wypełnianie, zapobieganie nieusprawiedliwionej absencji uczniów. 7. Prace porządkowe na terenie szkoły, segregacja surowców wtórnych, zużytych baterii i odpadów. 8. Reagowanie na przemoc i agresję w szkole i poza szkołą; ścisła współpraca z przedstawicielami policji, udział konkursach oraz akcjach organizowanych przez policję. 9. Dbłość uczniów o utworzoną „Ostoję Przyrody przy Szkole Piątce”, jej wzbogacanie i upiększanie; odpowiedzialne korzystanie z ostoi. 10. Wdrażanie do systematycznego oszczędzania w ramach SKO. 11. Rozwijanie współpracy i serdecznej atmosfery wśród uczniów, ze szczególnym zwróceniem uwagi na kolegów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 	<p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele klas „0” i klasy 1</p> <p>R. Worytko</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy M. Najbor Dyrekcja Szkoły</p> <p>nauczyciele uczący</p> <p>psycholog pedagog</p> <p>B. Studnicka</p> <p>wychowawcy klas, I. Jachimczyk</p> <p>cała społeczność szkoły</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>
------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

<p>5.Rozwój zdrowotny ucznia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie nawyku zachowania ładu i porządku w miejscu pracy i w najbliższym otoczeniu, a także bezpiecznego poruszania się po salach lekcyjnych, korytarzu, zachowania zasad higieny, estetyki i kultury osobistej podczas spożywania II śniadania, obiadu. Kształtowanie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych. 2. Realizacja programów: <ul style="list-style-type: none"> - profilaktycznego – Zespołu Szkół Publicznych nr 2, - Szkoły Promującej Zdrowie – „ Wychodzimy naprzeciw Twoim potrzebom...”, „Ratujmy i uczmy się ratować” „Ostoja Przyrody przy Szkole Piątce”. 3. Stworzenie optymalnych warunków rozwoju psychofizycznego ucznia. 4. Promocja zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania wolnego czasu. 5. Nauka bezpiecznego przechodzenia przez ulicę. 6. Spotkania pierwszoklasistów z funkcjonariuszami Policji 7. Bezpieczne poruszanie się po mieście 8. Uczestnictwo uczniów w formach aktywności fizycznej w szkole i poza nią: <ul style="list-style-type: none"> - zdobywanie i doskonalenie umiejętności pływackich i narciarskich - udział w zawodach sportowych 9. Stała opieka higienistki szkolnej, systematyczna fluoryzacja zębów 10. Pomoc w radzeniu sobie ze stresem, eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle 	<p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>cała społeczność szkoły koordynatorzy</p> <p>wychowawcy nauczyciele ucący</p> <p>nauczyciele w-f nauczyciele klas młodszych</p> <p>higienistka</p> <p>wychowawcy M. Najbor</p>	<p>cały rok</p>
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

	<p>niepowodzeń szkolnych, konfliktów rodzinnych i w kontaktach rówieśniczych: rozmowy, terapie indywidualne i rodzinne, zajęcia grupowe z elementami socjoterapii. Dbłość o poprawne wyrażanie swoich uczuć – panowanie nad złością i agresją.</p> <p>11. Organizowanie zajęć wychowawczych w ramach realizacji określonego programu.</p> <p>12. Zorganizowanie egzaminu na kartę rowerową.</p> <p>13. Uwzględnianie ograniczeń zdrowotnych uczniów w czasie zajęć.</p>	<p>psycholog</p> <p>J. Szuster, M. Filek</p> <p>nauczyciele ucący</p>	
<p>6.Działania opiekuńcze.</p>	<p>1. Zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa grożące w trakcie zabaw w nieodpowiednich miejscach. Poznanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu w sali.</p> <p>2. Zapewnienie opieki uczniom z rodzin problemowych .</p> <p>3. Współpraca ze świetlicą terapeutyczną i kuratorami sądowymi w sprawach nieletnich podopiecznych z naszej szkoły.</p> <p>4. Współdziałanie wychowawców z nauczycielami uczącymi w klasie w celu objęcia opieką uczniów wymagających indywidualnej troski.</p> <p>5. Ścisła współpraca ze świetlicą szkolną.</p> <p>6. Współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym.</p> <p>7. Stała współpraca z rodzicami:</p> <p>a. pedagogizacja rodziców obejmująca wszystkie formy działalności opiekuńczo – wychowawczej,</p> <p>b. organizowanie zebrań z rodzicami i „dni</p>	<p>wychowawcy</p> <p>M. Najbor</p> <p>wychowawcy</p> <p>Dyrekcja Szkoły</p> <p>wychowawcy</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>według harmonogramu</p> <p>cały rok</p>

	<p>otwartych”.</p> <p>8. Pomoc uczniom z rodzin najuboższych. Organizowanie pomocy materialnej (dofinansowanie szkolnych, obiadów, wypożyczanie podręczników, stypendium socjalne fundowane przez Urząd Miasta, zapomogi).</p> <p>9. Sprawowanie opieki nad uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych w czasie przerw.</p>	<p>wychowawcy M. Najbor</p> <p>M. Bobik, K. Kurek i nauczyciele dyżurujący.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--