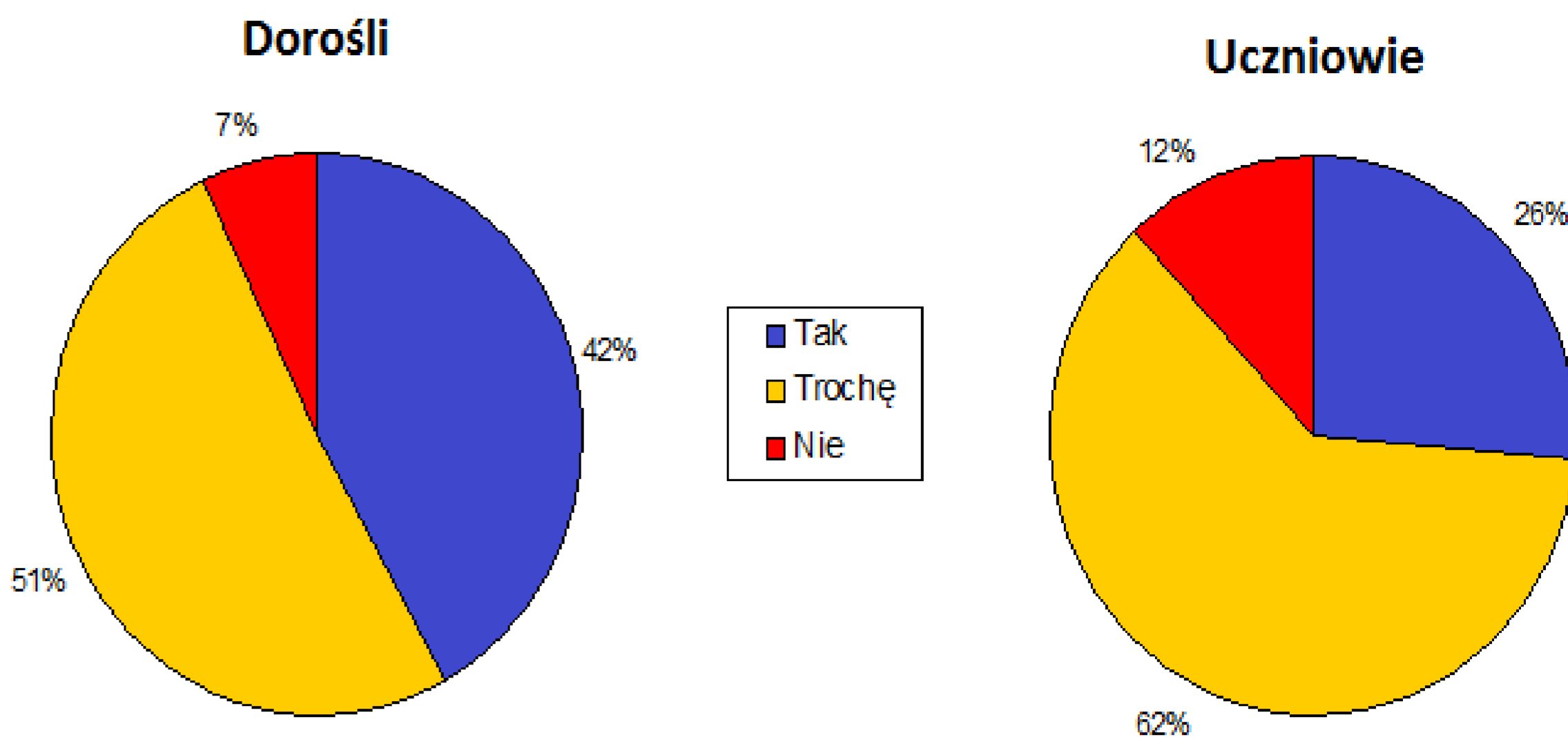


Jak poznajemy historię Polski?

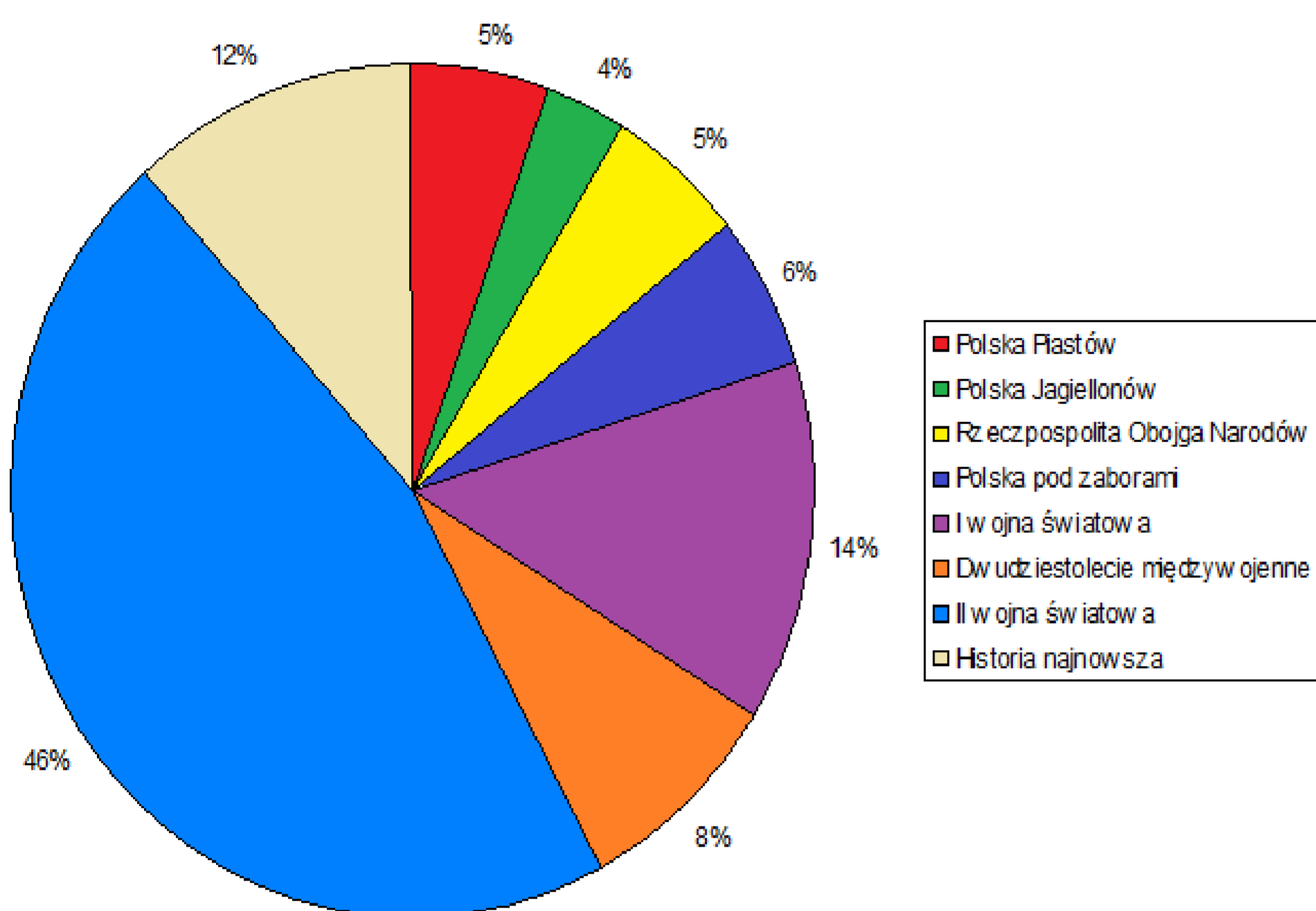
Rok 2016 przeszedł już do historii. Według Polaków najważniejszymi wydarzeniami tego roku były: szczyt NATO w Warszawie, Światowe Dni Młodości, 1050 rocznica chrztu Polski, sukcesy piłkarzy na mistrzostwach Europy, zapowiedź zmian w strukturze szkół...

O tych wydarzeniach jeszcze pamiętamy, przywołujemy emocje, które nam wtedy towarzyszyły. A co z wcześniejszymi wydarzeniami z czasów gdy nas jeszcze nie było na świecie? Postanowiliśmy to zbadać. Przygotowaliśmy i przeprowadziliśmy anonimową ankietę wśród 118 uczniów naszego gimnazjum i 43 osób dorosłych, głównie nauczycieli.

Czy interesujesz się historią Polski?



Którym okresem w historii Polski interesujesz się najbardziej?



88% uczniów i 93% dorosłych deklaruje, że interesuje się historią naszej Ojczyzny. Bardzo dobrze i dobrze oceniamy naszą wiedzę historyczną, odpowiednio 70% uczniów i 58% dorosłych.

Zapytaliśmy naszych ankietowanych, którym okresem z historii Polski najbardziej się interesują i który najlepiej znają. Badani wskazali, że jest to okres II wojny światowej.

	1.	2.	3.	4.	5.
Młodzież	Mikołaj Kopernik	Bolesław Chrobry	Andrzej Duda	Józef Piłsudski	Lech Wałęsa
Dorośli	Jan Paweł II	Józef Piłsudski	Mieszko I	Jadwiga Andegaweńska	Jan III Sobieski

Wielu respondentów wskazało, że wyobrażenie o historii naszego kraju buduje oglądając filmy telewizyjne i kinowe. Wśród młodzieży i dorosłych najczęściej wybierany był film „Katyń” Andrzeja Wajdy, ale inne produkcje także miały swoich zwolenników, np. ekranizacje powieści Henryka Sienkiewicza.

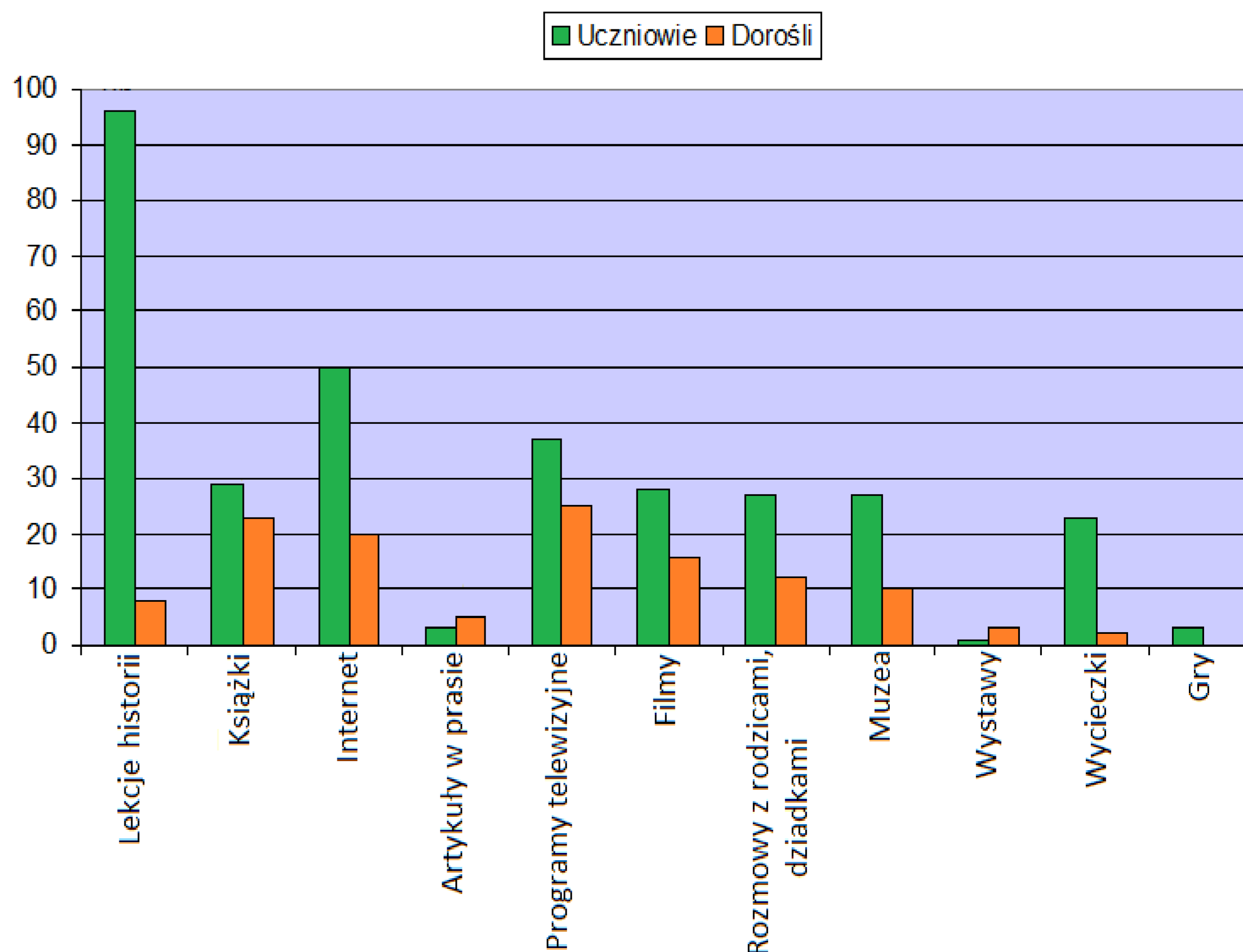
O historii pamiętamy włączając się w obchody ważnych rocznic i świąt państwowych. Nasi ankietowani podkreślili, że w takich dniach wywieszają flagę i oglądają relacje telewizyjne, a mniej chętnie uczestniczą w tych dniach w marszach, wiecach lub pochodach. Wśród uczniów jest grupa, która wyrusza wtedy na rajdy lub wycieczki do miejsc historycznych.

Historię tworzą ważne postacie. Ich dokonania, decyzje, cechy osobowościowe są dla nas inspiracją do poznania ich losów, a co za tym idzie czasów w których żyli. Nasi ankietowani najczęściej wskazywali osoby wymienione w tabeli, uczniowie Patrona naszej szkoły Mikołaja Kopernika, a dorośli św. Jana Pawła II.



Zaciekawiło nas także skąd czerpiemy wiedzę na temat historii Polski.

Skąd czerpiesz wiedzę o historii Polski?



Wnioski:

1. Zdecydowana większość młodzieży i dorosłych deklaruje zainteresowanie historią Polski. Czas II wojny światowej to okres najlepiej poznany przez ankietowanych.
2. Dorośli wiedzę na temat historii Polski czerpią głównie z książek i z telewizji.
3. Dla uczniów głównym źródłem poznania pozostają lekcje historii, powinny być więc ciekawe i inspirować do samodzielnego pogłębiania wiedzy.
4. Młodzież czerpie wiedzę z różnych źródeł dlatego wskazane byłoby organizowanie dla nich wycieczek tematycznych, wyjść do muzeów lub spotkań z osobami badającymi historię Polski.

Źródła danych:

- 1) Ankieta przeprowadzona wśród uczniów i dorosłych
- 2) Badanie CBOS z 27 grudnia 2016
- 3) Zdjęcie Mikołaja Kopernika- www.torun.webd.pl